

		Proyecto / Tema												Funciones Lingüísticas	
septiembre		1	2	3	4									Describir acciones pasadas y recientes. Describir el futuro, informar y expresar intención Dar razones, opiniones y preferencias. Expresar obligación Dar consejo Expresar necesidades y deseos Expresar habilidad pasado y presente Hablar sobre probabilidad y posibilidad Comparar y contrastar	
		5	6	7	8	9	10	11							
		12	13	14	15	16	17	18	1A / 1B						
		19	20	21	22	23	24	25	1B / 1C						
octubre		26	27	28	29	30	1	2	1C / 2A						Expresar obligación Dar consejo Expresar necesidades y deseos Expresar habilidad pasado y presente Hablar sobre probabilidad y posibilidad Comparar y contrastar
		3	4	5	6	7	8	9	2A / 2B						
		10	11	12	13	14	15	16	2B / 2C						
		17	18	19	20	21	22	23	2C / 3A						
noviembre		24	25	26	27	28	29	30	3A / 3B						Expresar necesidades y deseos Expresar habilidad pasado y presente Hablar sobre probabilidad y posibilidad Comparar y contrastar
		31	1	2	3	4	5	6	3B / 3C						
		7	8	9	10	11	12	13	3C / 4A						
		14	15	16	17	18	19	20	4A / 4B						
diciembre		21	22	23	24	25	26	27	4B / 4C						Expresar habilidad pasado y presente Hablar sobre probabilidad y posibilidad Comparar y contrastar
		28	29	30	1	2	3	4	4C / 5A						
		5	6	7	8	9	10	11	5A / 5B						
		12	13	14	15	16	17	18	5B / 5C						
enero		19	20	21	22	23	24	25	5C / 6A						Presentaciones / Encuestas Investigaciones Entrevistas Planificar y organizar proyectos Debates Trabajo en pareja / grupo Traducir
		26	27	28	29	30	31	1							
		2	3	4	5	6	7	8	6A / 6B						
		9	10	11	12	13	14	15	6B / 6C						
febrero		16	17	18	19	20	21	22	6C / 7A						Planificar y organizar proyectos Debates Trabajo en pareja / grupo Traducir
		23	24	25	26	27	28	29	7A / 7B						
		30	31	1	2	3	4	5	7B / 7C						
		6	7	8	9	10	11	12	7C/8A						
marzo		13	14	15	16	17	18	19	8A/8B						Presente simple, continuo, perfecto Futuro Simple / Be going to Modales - Obligación Modales - Posibilidad Past simple, continuo Pronombres
		20	21	22	23	24	25	26	8B/8C						
		27	28	29	30	31	1	2	8C/9A						
		3	4	5	6	7	8	9	9A/9B						
abril		10	11	12	13	14	15	16	9B/9C						Criterio de Evaluación Uso de las funciones lingüísticas Evaluación Continuo Portfolio de trabajo Comprensión escrito / oral Expresión escrita / oral Aprovechamiento
		17	18	19	20	21	22	23	9C / 10A						
		24	25	26	27	28	29	30	10A / 11A						
		1	2	3	4	5	6	7	11A / 11B						
mayo		8	9	10	11	12	13	14	11B						Festivals & Special Occasions Means of Transport & Travel Entertainment and Music Recent Personal Experiences Fashion and Money Learning a Language; Rules and regulations Health & Fitness EXAM
		15	16	17	18	19	20	21							
		22	23	24	25	26	27	28							
		29	30	31	1	2	3	4							
junio		5	6	7	8	9	10	11	Fiesta / vacaciones						*Programación sujeto a cambios.
		12	13	14	15	16	17	18							
		19	20	21	22	23	24	25							
		26	27	28	29	30	fin de curso								

		Proyecto / Tema	Funciones Lingüísticas
septiembre	1 2 3 4		Iniciar y mantener la conversación. Expresar y expandir ideas y opiniones. Destacando ventajas y desventajas Especulando Dando consejos
	5 6 7 8 9 10 11		
	12 13 14 15 16 17 18	1A	
	19 20 21 22 23 24 25	1A / 1B	
octubre	26 27 28 29 30 1 2	1B	Expresar acuerdo y desacuerdo Obtener más información Establecer un terreno común
	3 4 5 6 7 8 9	2A	
	10 11 12 13 14 15 16	2A/2B	
	17 18 19 20 21 22 23	2B	
noviembre	24 25 26 27 28 29 30	3A	3A/3B
	31 1 2 3 4 5 6	3A/3B	
	7 8 9 10 11 12 13	3B	
	14 15 16 17 18 19 20	4A	
diciembre	21 22 23 24 25 26 27	4A/4B	5A
	28 29 30 1 2 3 4	4B	
	5 6 7 8 9 10 11	5A	
	12 13 14 15 16 17 18	5A/5B	
enero	19 20 21 22 23 24 25	5B	6A
	26 27 28 29 30 31 1		
	2 3 4 5 6 7 8		
	9 10 11 12 13 14 15	6A	
febrero	16 17 18 19 20 21 22	6A/6B	6B
	23 24 25 26 27 28 29	6B	
	30 31 1 2 3 4 5	7A	
	6 7 8 9 10 11 12	7A /7B	
marzo	13 14 15 16 17 18 19	7B	8A
	20 21 22 23 24 25 26	8A	
	27 28 1 2 3 4 5		
	6 7 8 9 10 11 12	8A/8B	
abril	13 14 15 16 17 18 19	9A	9A / 9B
	20 21 22 23 24 25 26	9A / 9B	
	27 28 29 30 31 1 2	9B	
	3 4 5 6 7 8 9		
mayo	10 11 12 13 14 15 16	10A	10A/10B
	17 18 19 20 21 22 23	10A/10B	
	24 25 26 27 28 29 30	10B	
	1 2 3 4 5 6 7	Education & Work	
junio	8 9 10 11 12 13 14	Society & personal Values	10B
	15 16 17 18 19 20 21	Public Figures	
	22 23 24 25 26 27 28	National Customs / local products	
	29 30 31 1 2 3 4	Early memories	
junio	5 6 7 8 9 10 11	Pollution & Recycling	Exam
	12 13 14 15 16 17 18	City / Country	
	19 20 21 22 23 24 25	Exam	
	26 27 28 29 30 fin de curso	Fiesta / vacaciones	

Técnicas
Presentaciones / Encuestas
Investigaciones
Entrevistas
Planificar y organizar proyectos
Debates
Trabajo en pareja / grupo
Traducir

Conceptos Sintácticos
Presentes / Pasados / Futuros
Modales: Obligación y Posibilidad
Estilo Indirecto
La voz pasiva
Pronombres relativos

Criterio de Evaluación
Uso de las funciones lingüísticas
Evaluación Continuo
Portfolio de trabajo
Comprensión escrito / oral
Expresión escrita / oral
Aprovechamiento

\*Programación sujeto a cambios.

	Week	1º Año	2º Año	Funciones Lingüísticas	
septiembre		1 2 3 4			
		5 6 7 8 9 10 11			
		12 13 14 15 16 17 18 1	1A	Ambitions   & Competitiveness	Developing and justifying an argument
		19 20 21 22 23 24 25 2			
octubre		26 27 28 29 30 1 2 3	1B	Stereotypes & Role Models	Summarising
		3 4 5 6 7 8 9 4			
		10 11 12 13 14 15 16 5	2A	The future of the planet	Evaluating options, past actions/course of events, different standpoints
		17 18 19 20 21 22 23 6			
noviembre		24 25 26 27 28 29 30 7	2B	Scientific developments	Deducing and inferring
		31 1 2 3 4 5 6 8			
		7 8 9 10 11 12 13 9	3A	The arts	Staging
		14 15 16 17 18 19 20 10			
diciembre		21 22 23 24 25 26 27 11	3B	Lifestyles & Designer goods	Hypothesising
		28 29 30 1 2 3 4 12			
		5 6 7 8 9 10 11 13	4A	Young people's rights	Indicating understanding of points made by examiner
		12 13 14 15 16 17 18 14			
enero		19 20 21 22 23 24 25 15	4B	The rights of the individual	Establishing common ground/purpose or strategy
		26 27 28 29 30 31 1 16			
		2 3 4 5 6 7 8 17	5A	Equal opportunities	
		9 10 11 12 13 14 15 18			
febrero		16 17 18 19 20 21 22 19	5B	Economic issues	<b>Técnicas</b>
		23 24 25 26 27 28 29 20			Presentaciones / Encuestas
		30 31 1 2 3 4 5 21	6A	Roles in the family	Investigaciones
		6 7 8 9 10 11 12 22			Entrevistas
marzo		13 14 15 16 17 18 19 23	6B	Communication	Trabajo en pareja / grupo
		20 21 22 23 24 25 26 24			Debates
		27 28 1 2 3 4 5 25	7A	The school curriculum	Traducir
		6 7 8 9 10 11 12 26			
abril		13 14 15 16 17 18 19 27	7B	Youth behaviour	Planificar y organizar proyectos
		20 21 22 23 24 25 26 28			
		27 28 29 30 31 1 2 29	8A	Use of the internet	<b>Conceptos Sintácticos</b>
		3 4 5 6 7 8 9 30			TODOS
mayo		10 11 12 13 14 15 16 31	8B	Stress management	<b>Criterio de Evaluación</b>
		17 18 19 20 21 22 23 32			Expresión escrita / oral
		24 25 26 27 28 29 30 33	9A	International events	Comprensión escrita / oral
		1 2 3 4 5 6 7 34			
junio		8 9 10 11 12 13 14 35	9B	The media & Advertising	Portfolio de trabajo
		15 16 17 18 19 20 21 36			Uso de las funciones lingüísticas
		22 23 24 25 26 27 28 37	10A	Social issues	
		29 30 31 1 2 3 4 38			
	5 6 7 8 9 10 11 39	10B	EXAM		
	12 13 14 15 16 17 18 40				
	19 20 21 22 23 24 25 41				
	26 27 28 29 30 Fin de curso		Fiesta / vacaciones	*Programación sujeto a cambios.	