

Abilidades Comunicativas

Presentación Formal

- Dar una presentación formal, de naturaleza discursiva, sobre un tema elegido, con una estructura y secuencia identificables, usando conectores discursivos y dispositivos cohesivos.
- Introducir la presentación, desarrollar puntos particulares, dar razones y ejemplos de apoyo
- Concluir la presentación invitando a preguntas y comentarios del examinador.

Discusión

- Iniciar e involucrar al examinador en una discusión de algunos de los puntos planteados
- Compartir la responsabilidad con el examinador para el mantenimiento de la discusión
- Responder a las solicitudes de aclaración o elaboración del examinador
- Estar preparado para defender un punto de vista y desarrollar más un argumento.

Interactiva

- Asumir la responsabilidad de la dirección y el mantenimiento de la interacción.
- Utilizar convenciones de turnos para garantizar que la interacción fluya y se desarrolle de forma natural.
- Relacionar sus propias contribuciones estrechamente con las del examinador

Listening

- Comprender una variedad de textos hablados y reconocer el significado implícito
- Usar claves contextuales, gramaticales y léxicas para identificar actitudes, estados de ánimo e intenciones y anticipar lo que sigue
- Usar el conocimiento de la gramática, el léxico y el registro para identificar el contexto y los participantes de una parte del discurso.

Conversación

- Compartir la responsabilidad con el examinador para el mantenimiento de la conversación.
- Ofrecer nuevas contribuciones para influir en la dirección de la conversación.
- Participar sin mucha búsqueda obvia de expresiones.

Fonología

- La pronunciación correcta del vocabulario específico del tema y del área temática.
- Sonidos con mínima interferencia del primer idioma.
- Una gama de patrones de acentuación y entonación, tono y volumen para:
 - atraer y mantener el interés del examinador
 - señalar la provisión de nueva información
 - indicar la estructura del discurso

Fases

- Presentación formal de un tema preparado por el candidato (hasta 5 minutos)
- Una discusión dirigida por el candidato sobre la presentación del tema con el examinador (hasta 5 minutos)
- Fase interactiva (hasta 5 minutos)
- Fase de escucha (hasta 3 minutos)
- Conversación sobre dos áreas temáticas seleccionadas por el examinador (hasta 6 minutos)

Funciones Lingüísticas

- Desarrollar un argumento
- Defender un punto de vista
- Expresar creencias
- Expresar opiniones tentativamente
- Resumir información, ideas y argumentos, deduciendo

Léxico

- Vocabulario específico para el tema y las áreas temáticas
- Una gama de expresiones idiomáticas y coloquialismos.
- Modificación de palabras, por ejemplo, 'basically, quite, certainly'
- Intensificadores, por ejemplo, 'absolutely, completely, totally
- Expresiones tentativas, por ejemplo, 'I may be wrong but..., don't you think it might be...'
- Señalización de palabras, por ejemplo, 'firstly, finally'
- Frases y expresiones relacionadas con las funciones del lenguaje enumeradas anteriormente

Áreas Temáticas

LIST A

Roles en la familia
Comunicación
El currículo escolar
Comportamiento juvenil
Uso de internet
Artículos de diseño

LIST B

Eventos internacionales
Oportunidades iguales
Problemas sociales
El futuro del planeta
Desarrollos científicos
Manejo del estrés

Gramática

- Una amplia gama de estructuras complejas para expresar pensamientos con claridad.
- Un alto grado de precisión gramatical, aunque pueden ocurrir errores menores al intentar usar una combinación de estructuras a través de los límites de las oraciones.