

## Habilidades Comunicativas

### Presentación

- Dar una presentación formal, de naturaleza discursiva, sobre un tema elegido, con una estructura identificable, usando conectores discursivos y dispositivos cohesivos y mostrando un uso controlado de patrones organizacionales.
- Introducir la presentación, desarrollar puntos particulares, ampliar y apoyar puntos de vista con cierta extensión con puntos subsidiarios e integre subtemas con fluidez.
- Llevar la presentación a una conclusión adecuada invitando a que el examinador haga preguntas y comentarios.

### Discusión

- Inicie la discusión y anime al examinador a comentar y dar su opinión sobre las ideas proporcionadas en la presentación.
- Asumir la responsabilidad del mantenimiento de la discusión.
- Estar preparado para justificar las ideas y opiniones dadas en la presentación.
- Responder a las preguntas del examinador de forma espontánea y adecuada

### Interactiva

- Asumir toda la responsabilidad de mantener el flujo de la conversación cambiando su dirección cuando una línea particular de preguntas se agote.
- Negociar hacia una conclusión lógica de la interacción.

### Listening

- Comprender inferencias y captar pistas fonológicas
- Demostrar la capacidad de reconocer una variedad de expresiones idiomáticas y coloquialismos.

### Conversación

- Asumir la responsabilidad del mantenimiento de la conversación.
- Anticipar la dirección de la conversación y hacer frente a los cambios de tema
- Demostrar la capacidad de inferir y extraer significado de un lenguaje vago o impreciso
- Evaluar y cuestionar declaraciones y argumentos hechos por el examinador.

## Fonología

- La pronunciación correcta del vocabulario específico del tema y del área temática.
- Varias características de la pronunciación que solo ocasionalmente se desvían de un modelo internacionalmente inteligible
- Una variedad de patrones de acentuación y entonación, tono y volumen para transmitir cambios sutiles en el significado y la actitud

## Fases

- Presentación formal de un tema preparado por el candidato (hasta 5 minutos)
- Una discusión dirigida por el candidato sobre la presentación del tema con el examinador (hasta 5 minutos)
- Fase interactiva (hasta 5 minutos)
- Fase de escucha (hasta 3 minutos)
- Conversación sobre dos áreas temáticas seleccionadas por el examinador (hasta 6 minutos)

## Funciones Lingüísticas

- Justificar un argumento
- Inferir
- Expresar cautela
- Expresar empatía y simpatía.
- Argumentar y dar opiniones desafiantes
- Evaluar de diferentes puntos de vista.
- Expresar reservas

## Léxico

- Vocabulario específico para el tema y las áreas temáticas
- Una buena gama de expresiones idiomáticas y coloquialismos.
- Expresiones indicadoras, por ejemplo, 'I'd like to begin with..., conversely..., to conclude...'
- Lenguaje vago e impreciso, por ejemplo, 'a bit more, a hundred people or so'
- Frases y expresiones relacionadas con las funciones del lenguaje enumeradas anteriormente

## Áreas Temáticas

### LIST A

Independencia  
Ambiciones  
Estereotipos  
Modelos a seguir  
Competitividad  
Derechos de los jóvenes

### LIST B

Los medios de comunicación  
Publicidad  
Estilos de vida  
Las artes  
Los derechos del individuo  
Problemas económicos

## Gramática

- Una amplia gama de estructuras complejas, utilizadas de forma flexible y eficaz en combinación y contraste
- Un alto grado de precisión gramatical; los errores son raros y difíciles de identificar