

## Communicative Skills

### Fase presentación formal

- Presentar un tema complejo con un alto grado de formalidad lingüística al examinador, quien probablemente no esté familiarizado con el tema.
- Presentar un argumento claro con una estructura lógica efectiva que ayude al examinador a notar y recordar puntos significativos.
- Llevar la presentación a una conclusión lógica invitando a preguntas y comentarios del examinador.

### Fase discusión

- Iniciar la discusión y busque activamente formas de involucrar al examinador en una discusión significativa.
- intercambiar de ideas y opiniones
- Asumir toda la responsabilidad por el mantenimiento de la discusión.
- Ser capaz de lidiar de manera efectiva con la entrada del examinador respondiendo a una variedad de preguntas conversacionales, gambitos y manejo de preguntas profundas

### fase Interactiva

- Controlar y sostener la discusión en todo momento Fomentar activamente la colaboración del examinador en la tarea.

- Dirigir la interacción hacia una conclusión exitosa

### Listening

- Comprender textos sobre temas abstractos y complejos que pueden ser de carácter especializado más allá de su propio campo.
- Comprender prácticamente todo lo que se escucha cuando se entrega a la velocidad natural del hablante nativo
- Identificar el significado implícito

### Conversación

- Asumir toda la responsabilidad por el mantenimiento de la conversación.
- Mantener una discusión sin restricciones lingüísticas, sin mostrar signos de tener que restringir lo que él o ella quiere decir.
- Introducir su contribución en el discurso conjunto con turnos y referencias naturales.
- Demostrar la capacidad de hacer una sustitución discreta de una palabra o expresión que no puede recordar

## Phonology

- Producir sonidos individuales para que el examinador los entienda completamente, con solo un sonido raro que se desvía de un modelo internacionalmente inteligible.
- Patrones de acento y entonación que son reconociblemente específicos del inglés sin fallas en la inteligibilidad

## Exam Phases

- Presentación formal de un tema preparado por el candidato (hasta 5 minutos)
- Una discusión dirigida por el candidato sobre la presentación del tema con el examinador (hasta 5 minutos)
- Fase interactiva (hasta 5 minutos)
- Fase de escucha (hasta 3 minutos)
- Conversación sobre dos áreas temáticas seleccionadas por el examinador (hasta 6 minutos).

## Language Functions

- Afirmar
- Negar
- Suavizar y restar importancia a las proposiciones
- Contradecir
- Insinuar

## Lexis

- Buen dominio de un repertorio léxico muy amplio Una amplia gama de expresiones idiomáticas y coloquialismos.
- Frases y expresiones relacionadas con las funciones del lenguaje enumeradas anteriormente

## Subject Areas

- No hay materias específicas para el grado 12.
- Los candidatos deben ser capaces de hacer uso de una amplia gama de elementos de vocabulario relacionados con las áreas temáticas de todos los grados anteriores, así como con otros temas de interés general o de actualidad.
- En este grado, se espera que los candidatos puedan participar en debates sobre cualquier tema que el examinador considere apropiado para el candidato individual.

## Grammar

- Un dominio integral y confiable de una amplia gama de lenguaje para formular pensamientos con precisión, enfatizar y eliminar la ambigüedad.
- Diferentes formas lingüísticas para reformular ideas y transmitir matices más sutiles de significado
- Control gramatical completo y consistente de lenguaje altamente complejo en todo momento