

Factsheet

GESE 7

Fases

- Discusión dirigida por el candidato sobre un tema preparado por el candidato (hasta 5 minutos)
- Fase interactiva (hasta 4 minutos)
- Conversación sobre dos áreas temáticas seleccionadas por el examinador (hasta 5 minutos)

Communicative Skills

Fase Topic

- Mostrar comprensión respondiendo apropiadamente al examinador
- Comunicar una variedad de hechos, ideas y opiniones, y explicarlos, sobre un tema elegido vinculado a través de una serie de turnos prolongados.
- Involucrar al examinador en la discusión del tema.
- Estar preparado para hacer y responder preguntas sobre el contenido del tema.
- Manejar interrupciones o solicitudes de aclaración a lo largo de la discusión del tema.

Fase Interactiva

- Tomar el control de la interacción.
- Mantener el discurso pidiendo información y

haciendo comentarios.

- Ayudar a la discusión invitando al examinador a comentar
- Tomar y ceder turnos cuando sea apropiado hacerlo
- Cuando sea apropiado para la tarea individual, hacer uso de las funciones de lenguaje enumeradas al lado

Fase de conversación

- Mostrar comprensión respondiendo apropiadamente al examinador
- Compartir la responsabilidad del mantenimiento de la interacción con el examinador
- En caso de falla en la comunicación, mostrarse consciente y tomar medidas básicas para remediarlo

Funciones Lingüísticas

- Dar consejos y destacar las ventajas y desventajas.
- Hacer sugerencias
- Describir hábitos pasados.
- Expresar posibilidad e incertidumbre.
- Obtener más información y expandir ideas y opiniones.
- Expresar acuerdo y desacuerdo

Léxico

- Vocabulario específico del área temática.
- Vocabulario específico de las materias
- Palabras y expresiones apropiadas para indicar interés y mostrar conciencia del hablante, por ejemplo: 'Really? Oh dear! Did you?'
- Rellenos simples para dar tiempo para pensar, por ejemplo: 'well..., um...'
- Frases y expresiones relacionadas con las funciones del lenguaje enumeradas anteriormente

Áreas Temáticas

- Educación
- Costumbres nacionales
- Vida de pueblo y ciudad
- Productos y productos nacionales y locales.
- Primeros recuerdos
- Contaminación y reciclaje

Gramática

- Segundo condicional
- Pasivo simple
- Used to
- Clausulas relativos
- Modales y frases utilizadas para dar consejos y hacer sugerencias, por ejemplo: 'should/ought to, could, you'd better'
- Modales y frases utilizadas para expresar posibilidad e incertidumbre, p. ej. 'may, might, I'm not sure'
- Conectores , por ejemplo, 'because of, due to'

Fonología

- La pronunciación correcta del vocabulario específico del tema y las áreas temáticas.
- Entonación ascendente para indicar interés y sorpresa según corresponda
- Entonación descendente para indicar el final de un turno
- Entonación y características del habla continua más allá del nivel de la