

Speaking & Listening

Topic: 4 min

Conversación 2 min

Listening: 8 min

Reading & Writing

Task 1 - Reading

- Un texto
- 400 Palabras
- 15 Preguntas

Task 2 - Reading

- 4 textos
- 400 Palabras
- 15 Preguntas

Task 3 - Reading into Writing

100-130 palabras

Task 4 - Writing

100-130 palabras

Estilos:

Ensayo descriptivo / discursivo, artículo (revista o online), correo electrónico o carta informal o neutral, reseña.

Tiempo 2 horas

Funciones Lingüísticas

- Describir acciones pasadas en el pasado indefinido y reciente
- Describir el futuro, informar y expresar la intención.
- Predecir y expresar certeza e incertidumbre.
- Dar razones, opiniones y preferencias.
- Expresar obligación

Áreas Temáticas

- Viajar *
- Dinero *
- Moda *
- Reglas *
- Salud y estar en forma*
- Festivales
- Medios de transporte
- Ocasiones especiales
- Entretenimiento
- Música
- Experiencias recientes

*Posibles temas de conversación en el examen oral

Gramática Recomendada

- Presente perfecto, incluido el uso con for, since, ever, never, just
- Conexión de cláusulas usando because
- Will para informar del futuro y predecir
- Adjetivos y adverbios de cantidad, por ejemplo, a lot (of), not very much
- Zero y primer condicional, usando if y when
- Presente continuo para uso futuro
- Pasado continuo
- Modales - must, need to, might, don't have to

Perfil Candidato

Writing

- Transmitir información e ideas sobre temas concretos y abstractos.
- Escribir textos conectados sobre una variedad de temas familiares de interés, combinando diferentes componentes breves en una secuencia lineal
- Escribir ensayos breves y sencillos sobre temas de

interés.

- Resumir, informar y dar opiniones sobre información fáctica de temas familiares habituales y no habituales con cierta confianza.
- Parafrasear pasajes escritos breves de manera sencilla.

Reading

- Comprender las ideas principales y la información/hechos específicos en una variedad de textos e infografías fácticos y descriptivos sobre temas familiares o de interés personal.
- Identificar información específica en textos escritos.
- Deducir el significado de palabras y frases a partir de su contexto.

- Escribir breves resúmenes de la información de los textos.
- Demostrar una variedad de habilidades de lectura que incluyen hojear, escanear y leer para obtener información esencial y específica.
- Seleccionar contenido relevante de los textos.
- Identificar conexiones entre múltiples textos.
- Adaptar la información para usarla en la tarea 3.

Listening

- Seguir un discurso claro en conversaciones uno a uno, aunque a veces él o ella puede tener que pedir la repetición de palabras y frases particulares.
- Comprender información fáctica sobre temas cotidianos comunes, identificar mensajes generales y detalles específicos
- Comprender los puntos principales de temas familiares, por ejemplo, el trabajo, la escuela, el

ocio, incluidas las narraciones cortas

- Seguir una conferencia claramente estructurada o hablar sobre un tema familiar
- Comprender el contenido de la información de la mayoría del material de audio grabado lento y claro, por ejemplo, noticias de radio, o material sobre temas familiares o temas de interés personal
- Identificar palabras desconocidas del contexto sobre temas familiares o temas de interés personal.

Speaking

- Iniciar, mantener y cerrar conversaciones uno a uno simples y no preparadas sobre temas que son familiares o de interés personal
- Comunicarse con cierta confianza sobre temas familiares rutinarios y no rutinarios o temas de interés personal
- Expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas cotidianos que son familiares o de interés personal (p. ej., familia, aficiones, trabajo, viajes)
- Mantener una conversación o discusión pero con algunos errores
- Describir uno entre una variedad de temas familiares, presentándolo como una secuencia

lineal de puntos, con fluidez razonable

- Contar experiencias, describiendo sentimientos y reacciones
- Describir sueños, esperanzas y ambiciones.
- Describir eventos, reales o imaginarios
- Dar razones y explicaciones de opiniones, planes y acciones
- Demostrar un repertorio básico de lenguaje y estrategias para ayudar a mantener una conversación o discusión
- Repetir parte de lo que alguien ha dicho para confirmar el entendimiento mutuo y ayudar a mantener el desarrollo de ideas en curso
- Pedir a alguien que aclare o elabore lo que acaba de decir.