

## Información ISE II (B2)

### Reading & Writing

#### Task 3 - Reading into Writing

150-180 palabras

#### Task 4 - Writing

150-180 palabras

**Estilos:** Ensayo descriptivo / discursivo / argumentativo, artículo (revista o online), correo electrónico o carta informal o neutral, reseña.

#### Task 1 - Reading

- Un texto
- 500 Palabras
- 15 Preguntas

#### Task 2 - Reading

- 4 textos
- 500 Palabras
- 15 Preguntas

**Tiempo** 2 horas

### Speaking & Listening

**Topic:** 4 min    **Collaborative** 4 min    **Conversación** 2 min    **Listening:** 8 min

#### Funciones Lingüísticas

- Iniciar y mantener la conversación
- Expresar y ampliar ideas y opiniones
- Destacar ventajas y desventajas
- Especular
- Dar consejo
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Obtener más información

#### Áreas Temáticas

- Sociedad y calidad de vida\*
- Valores e ideales personales\*
- El mundo del trabajo\*
- Personajes públicos (pasado y presente)\*
- Preocupaciones con el medioambiente\*
- Educación
- Costumbres nacionales
- Vida de pueblo y ciudad
- Productos nacionales y locales.
- Primeros recuerdos
- Polución y reciclaje

\*Possible conversation themes in the Speaking exam

#### Gramática Recomendada

- Condicionales segunda y tercera
- La voz pasiva
- Acciones repetidas en el pasado – Used to
- Clausulas relativas
- Modales y frases usadas para dar consejos y hacer sugerencias, por ejemplo, should, ought to, you could, you'd better
- Modales y frases usadas para expresar posibilidad e incertidumbre, por ejemplo, may, might, I'm not sure
- Conectores del discurso, por ejemplo, because of, due to
- Presente perfecto continuo
- Pasado perfecto

# Perfil Candidato

## Reading

- Leer con un alto grado de independencia, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a diferentes textos y propósitos, utilizando fuentes de referencia apropiadas de forma selectiva
- Oír rápidamente a través de textos largos y complejos, localizar detalles relevantes
- Identificar rápidamente el contenido y la relevancia de noticias, artículos e informes sobre una amplia gama de temas, decidir si vale la pena estudiar más de cerca
- Obtener información, ideas y opiniones de fuentes especializadas dentro de su campo
- Usar una variedad de estrategias para lograr la comprensión,

- incluida la lectura de los puntos principales y la verificación de comprensión mediante el uso de pistas contextuales
- Resumir una variedad de textos fácticos e imaginativos, comentando y discutiendo contrastando puntos de vista y temas principales
- Usar un amplio vocabulario de lectura activa, pero puede experimentar algunas dificultades con expresiones inusuales
- Comprender artículos e informes relacionados con problemas contemporáneos en los que los escritores adoptan posturas o puntos de vista particulares
- Parafrasear y resumir ideas, opiniones, argumentos y debates
- Identificar conexiones e ideas entre 4 textos
- Sintetizar información

## Writing

- Sintetizar y evaluar información y argumentos de varias fuentes
- Expresar noticias y puntos de vista de manera efectiva por escrito y relacionarlos con los puntos de vista de los demás
- Escribir textos claros y detallados sobre una variedad de temas relacionados con sus intereses, siguiendo las convenciones establecidas del tipo de texto en cuestión.
- Escribir descripciones claras y detalladas de eventos y experiencias reales o imaginarios, marcando la relación entre

- las ideas en un texto claro y conectado
- Escribir un ensayo o informe que desarrolle un argumento de manera sistemática, brinde razones y detalles relevantes y resalte los puntos clave
- Explicar las ventajas y desventajas de varias opciones
- Evaluar diferentes ideas o soluciones a un problema
- Resumir una variedad de textos fácticos e imaginativos, por ejemplo, noticias, entrevistas o documentales.
- Discutir y contrastar puntos de vista, argumentos y los temas principales

## Speaking

- Iniciar, mantener y finalizar el discurso de manera adecuada en conversaciones uno a uno no preparadas, usando turnos efectivos
- Involucrarse y participar en conversaciones extensas sobre la mayoría de temas generales
- Comunicarse espontáneamente con buen control del lenguaje sin muchas señales de tener que restringir lo que él o ella quiere decir.
- Usar un nivel de formalidad apropiado a las circunstancias
- Utilizar el idioma con fluidez, precisión y eficacia en una amplia gama de actividades generales, académicas y profesionales o temas de ocio, demostrando las relaciones entre ideas
- Interactuar con un grado de fluidez y espontaneidad con un hablante nativo sin crear dificultades de comunicación
- Destacar el significado personal de eventos y experiencias.

- Explicar los puntos de vista claramente proporcionando explicaciones y argumentos relevantes
- Transmitir grados de emoción y resaltar el significado personal de eventos y experiencias.
- Esbozar un tema de actualidad o un problema con claridad, especular sobre las causas o consecuencias y sopesar ventajas y desventajas de diferentes enfoques
- Dar descripciones claras y detalladas sobre una amplia gama de temas de interés, ampliando y apoyando ideas con puntos subsidiarios y ejemplos relevantes
- Desarrollar un argumento claro, ampliando y apoyando sus puntos de vista con cierta extensión con puntos subsidiarios y ejemplos relevantes
- Intervenir apropiadamente en la discusión, explotando el lenguaje apropiado para hacerlo
- Hacer preguntas de seguimiento para comprobar que ha entendido lo que el hablante pretendía decir, y aclarar puntos ambiguos
- Parafrasear para cubrir las lagunas en el vocabulario y la estructura.

## Listening

- Comprender el lenguaje hablado estándar sobre temas familiares y no familiares de la vida personal, social, vida académica o profesional
- Comprender las ideas principales del discurso complejo en inglés estándar tanto en concreto como en temas abstractos, incluidas las discusiones técnicas
- Comprender discursos extensos y líneas argumentales complejas sobre temas familiares señalados por marcadores explícitos

- Comprender grabaciones en inglés estándar de la vida social, profesional o académica
- Identificar el contenido de la información y los puntos de vista, actitudes, estado de ánimo y tono del orador
- Comprender la mayoría del material de audio grabado entregado en inglés estándar
- Usar una variedad de estrategias para lograr la comprensión, incluyendo escuchar los puntos principales y comprobar la comprensión mediante el uso de pistas contextuales
- Comprender una conferencia claramente estructurada sobre un tema familiar y tomar notas sobre los puntos que él o ella considera importante