

Información ISE III (C1)

Speaking & Listening

Topic Presentation: 4 min **Topic Discussion:** 4 min
Collaborative: 4 min **Conversación** 3 min **Listening:** 8 min

Reading & Writing

Tiempo 2 horas

Task 1 - Reading

- Un texto
- 700 Palabras
- 15 Preguntas

Task 2 - Reading

- 4 textos
- 700 Palabras
- 15 Preguntas

Task 3 - Reading into Writing

200-230 palabras

Task 4 - Writing - 200-230 palabras

Estilos: Ensayo descriptivo / discursivo / argumentativo, artículo (revista o en línea), correo electrónico o carta informal / formal, reseña, informe .

Funciones Lingüísticas

- Desarrollar y justificar de un argumento.
- Resumir
- Evaluar opciones, acciones pasadas / curso de eventos, diferentes puntos de vista
- Presentación secuencial de ideas
- Hipotetizar
- Indicar comprensión de los puntos hechos por el examinador

Gramática

- Todo y casi perfecto

Áreas Temáticas

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| - Independencia* | - Estilos de vida* | - Comportamiento juvenil |
| - Ambiciones* | - Las artes* | - Uso de internet |
| - Estereotipos* | - Los derechos del individuo* | - Artículos de diseño |
| - Modelos a seguir* | - Problemas económicas* | - Eventos internacionales |
| - Competitividad* | - Roles en la familia | - Oportunidades iguales |
| - Derechos de los jóvenes* | - Comunicación | - Problemas sociales |
| - Los medios de comunicación* | - El currículo escolar | - El futuro del planeta |
| - Publicidad* | | - Desarrollos científicos |

*Possible conversation themes in the Speaking exam

Perfil Candidato

Speaking

- Expresarse con fluidez y espontaneidad, casi sin esfuerzo, solo un concepto tema difícil dificulta un flujo natural y fluido del lenguaje fácilmente supera las lagunas con circunloquios
- Hay poca búsqueda obvia de expresiones o estrategias de evitación y solo un tema conceptualmente difícil impide un flujo natural y fluido del lenguaje
- Utilizar el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales, incluido el uso emocional, alusivo y bromista
- Argumentar una posición formal de manera convincente, respondiendo a preguntas y comentarios y respondiendo líneas de contraargumento con fluidez, espontánea y apropiadamente dar descripciones claras y detalladas sobre temas complejos, integrando subtemas, desarrollando puntos y redondeando con una conclusión apropiada
- Dar descripciones y narraciones elaboradas, integrando subtemas, desarrollando puntos particulares y redondeando con una conclusión apropiada
- Hacer una presentación clara y bien estructurada de un tema complejo, ampliando y apoyando puntos de ver con cierta extensión con puntos subsidiarios, razones y ejemplos relevantes
- Seleccionar una frase adecuada de una gama fácilmente disponible de funciones discursivas para preficiar su comentarios apropiadamente para obtener la palabra, o para ganar tiempo y mantener la palabra mientras se piensa
- Producir un discurso claro, fluido y bien estructurado, mostrando un uso controlado de la organización de patrones, conectores y dispositivos cohesivos
- Calificar opiniones y afirmaciones precisamente en relación con grados de, por ejemplo, certeza/incertidumbre, creencia/duda, probabilidad, etc.

Writing

- Expresarse con claridad y precisión, relacionándose con el destinatario con flexibilidad y eficacia.
- Escribir descripciones claras, detalladas y bien estructuradas y textos imaginativos sobre temas complejos, subrayando los temas relevantes, en un estilo seguro apropiado para el lector.
- Ampliar y sustentar puntos de vista con cierta extensión con puntos secundarios, razones y ejemplos relevantes, y redondeando con una conclusión adecuada.

Listening

- Comprender lo suficiente como para seguir un discurso extenso sobre temas abstractos y complejos más allá de su propio campo, aunque él o ella puede necesitar confirmar detalles ocasionales, especialmente si el acento no es familiar
- Reconocer una amplia gama de expresiones idiomáticas y coloquiales, apreciando los cambios de registro
- Siga la mayoría de conferencias, discusiones y debates con relativa facilidad
- Comprender una amplia gama de material de audio grabado y transmitido, incluidos algunos usos no estándar, e identificar puntos de detalle más finos, incluidas las actitudes implícitas y las relaciones entre los hablantes.
- Comprender en detalle discursos sobre temas abstractos y complejos de naturaleza especializada más allá de su propio campo, aunque es posible que necesite confirmar detalles ocasionales, especialmente si el acento no es familiar.
- Use claves contextuales, gramaticales y léxicas para inferir actitudes, estados de ánimo e intenciones y anticipar lo que vendrá después.

Reading

- Comprender en detalle textos extensos y complejos, ya sea que se relacionen o no con su propia área de especialidad, siempre que pueda releer las secciones difíciles.
- Comprender en detalle una amplia gama de textos complejos que probablemente se encontrarán en la vida social, profesional o académica, identificando puntos más finos de detalle, incluidas actitudes y opiniones implícitas y declaradas.
- Usar claves contextuales, gramaticales y léxicas para inferir actitudes, estados de ánimo e intenciones y anticipar lo que vendrá después.
- Resume textos largos y exigentes.
- Identificar conexiones y temas entre cuatro textos.
- Identificar información de los textos en la tarea 2 que sea relevante para la tarea 3
- Sintetizar la información en la tarea 2 para producir una respuesta elaborada con claridad y precisión