Programación Infantil. 2025-2026

	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Tema / Léxico	Lista Funciones / Concepto Gramática
Sep	1	2	3	4	5	6	7		
	8	9	10	11	12	13	14		**1. Identificar cosas**
	15	16	17	18	19	20	21	Conocernos - Evaluación grupal	It is / they are (adjectives / numbers)
	22	23	24	25	26	27	28	Cosas del aula	There is / there are – numbers
	29	30	1	2	3	4	5	El cuerpo	**2. Describir Cosas**
Oct	6	7	8	9	10	11	12		It is / they are … (adjectives / lugar)
	13	14	15	16	17	18	19	Ropa	**3. Identificar personas**
	20	21	22	23	24	25	26	Animales - Mascotas	I am, you are, he/she is, we, you, they are
	27	28	29	30	31	1	2	Halloween	**4. Describir personas**
Nov	3	4	5	6	7	8	9	La Familia	I am / you are / he, she is … adjectives / verb
	10	11	12	13	14	15	16		**5. Identificar Animales**
	17	18	19	20	21	22	23	Otoño	Is this a … Yes, it is. / No, it's not
	24	25	26	27	28	29	30	La Casa	Show me / point to / touch …
Dec	1	2	3	4	5	6	7	Repaso 1º Trimestre	Where is the…?
	8	9	10	11	12	13	14	Juguetes	**6. Describir Animales**
	15	16	17	18	19	20	21	Entrega de notas. Actividades Navidad	What colour is the …?
	22	23	24	25	26	27	28	Christmas Holidays	It is / they are…
	29	30	31	1	2	3	4	Christmas Holidays	There is / there are – numbers
Jan 2026	5	6	7	8	9	10	11	Comida	The … is (adjectives
	12	13	14	15	16	17	18		It is / It has
	19	20	21	22	23	24	25	Invierno	**7. Dar Información**
	26	27	28	29	30	31	1		I am / you are, he, she it is / they are …
Feb	2	3	4	5	6	7	8	Animales - Polar	There is / there are …numbers
	9	10	11	12	13	14	15	San Valentine	I have, you have, he / she / it has
	16	17	18	19	20	21	22	Carnaval - Repaso 2i TRI	**8. Pedir cosas**
	23	24	25	26	27	28	1	Semana Blanca	Can I have a / the …?
Mar	2	3	4	5	6	7	8		Where is the …? Who has the …?
	9	10	11	12	13	14	15	Día de la familia	Here it is / there it is / this one / that one
	16	17	18	19	20	21	22		**9. Indicar preferencias**
	23	24	25	26	27	28	29	Entrega notas. Actividades Semana Santa	I, you, we, they like / don't like
	30	31	1	2	3	4	5	Semana Santa	he , she likes, doesn't like
Apr	6	7	8	9	10	11	12	Insectos	Yes, I do / No, I don't
	13	14	15	16	17	18	19	The Hungry Caterpillar	**10. Pedir permiso**
	20	21	22	23	24	25	26		Can I go to the …? / Can I have the …?
	27	28	29	30	1	2	3	Transportes	**11. Expresar sentimientos**
May	4	5	6	7	8	9	10		I am happy / sad / excited / angry / tired
	11	12	13	14	15	16	17	Animales - Granja	**12. Saludar / Despedirse / Disculparse**
	18	19	20	21	22	23	24	Juegos	Hello / How are you? / Good bye / I'm sorry
	25	26	27	28	29	30	31	World Ocean's day	**13. Pedir ayuda**
Jun	1	2	3	4	5	6	7	La Playa - Fiesta fin de curso	Can you help me, please?
	8	9	10	11	12	13	14	Evaluación final de grupo	**14. Seguir Instruciones**
	15	16	17	18	19	20	21	Entrega de Notas. Fin Clases	Pass, give, go, stop, wait, jump, sit, stand, colour, cut, stick, trace, draw, write, read, look for, find, tidy up, put in/on
	22	23	24	25	26	27	28		
	29	30							

Inicio Clases
Fin Clases
Entrega de Notas
Fiesta / Vacaciones

RondaLingua CENTRO DE IDIOMAS

*Sujecto a cambios

Objetivos

El alumnado inicia el contacto natural con el inglés mediante actividades lúdicas, repetición, juegos y rutinas. El objetivo principal es familiarizarse con los sonidos de la lengua y comprender y usar expresiones muy básicas dentro del contexto de la clase.

Infantil 4 años. El alumnado progresa hacia:

- Mayor comprensión de vocabulario cotidiano.
- Uso espontáneo de expresiones simples (e.g., hello, bye, thank you).
- Participación en juegos comunicativos guiados.
- Identificación y descripción muy básica de personas, objetos y acciones.
- Inicio en la producción de frases cortas memorizadas.

Infantil 5 años. El alumnado será capaz de:

- Comprender pequeñas rutinas de aula sin apoyo visual constante.
- Utilizar frases simples para expresar gustos, identificación y necesidades básicas.
- Participar activamente en canciones, cuentos y role-plays.
- Reconocer vocabulario amplio propio de su edad (familia, casa, animales, comida…).
- Desarrollar confianza para comunicarse en inglés en actividades guiadas.

Metodologia

1. Modelo general

La enseñanza se desarrolla mediante una metodología comunicativa, centrada en el uso práctico de la lengua en situaciones reales. Se combinan actividades de comprensión y expresión oral y escrita, trabajo guiado por el profesorado, práctica colaborativa y tareas orientadas a la acción.

Se emplea material didáctico actualizado, recursos audiovisuales y actividades dinámicas que favorecen la participación activa del alumnado.

2. Modelo para primaria (aprender jugando, proyectos, etc.)

La metodología es activa, lúdica y basada en proyectos, adaptada a las necesidades del alumnado joven. Se utilizan juegos lingüísticos, actividades creativas, trabajo cooperativo, dramatizaciones y recursos visuales para favorecer la participación, la motivación y el

Condiciones de superación

Evaluación continua. (El alumnado deberá cumplir los siguientes requisitos)

- Entrega del 100% de las tareas obligatorias.
- Obtención de una calificación media de 6 en la evaluación continua.

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas y se hayan superado las pruebas finales con al menos el 60%.

Criterio de Evaluación

1.Participación: Participa activamente en las actividades y rutinas de inglés.
2.Actitud: Mantiene una disposición positiva y receptiva hacia el aprendizaje.
3.Listening: Comprende instrucciones básicas y reconoce vocabulario familiar.
4.Speaking: Usa o intenta usar palabras y expresiones sencillas en clase.
5.Reading readiness: Muestra interés por letras, imágenes y palabras frecuentes.
6.Writing readiness: Desarrolla habilidades iniciales de escritura mediante trazos, dibujos o intentos guiados.
7.Comentarios: Se prepara para pequeñas pruebas y mejora siguiendo el feedback del

Curso: INFANTIL	Modalidad: presencial
Fecha de inicio: 15/09/2025	Fecha de finalización: 19/06/2025

Personas destinatarias y requisitos de acceso:

- Continuidad según cumplimiento del criterio de la evaluación del curso anterior
- Nuevas altas: incorporación por edad/curso escolar

Horario: Lunes y miércoles. De 15:45 a 16:45	**Material necesario:** Botellita de agua
Sistema de contacto con el profesorado: Englody	**Número máximo de alumnado:** 8

Plazo de inscripción: Inscripción abierta hasta completar el aforo
Condiciones de reserva de plaza: Abonar matrícula y primera mensualidad

Especificación del profesorado
Nombre del profesorado: Virginia
Puesto/Asignatura que imparte: Profesor de inglés.
Cualificación académica principal: Grado en Educación Primaria con mención en Inglés.
Formación adicional relevante: - Metodologías activas e innovadoras en el aula. El aprendizaje cooperativo. - Metodologías lúdicas como recurso didáctico y psicopedagógico en ed. infantil y primaria. - Psicología básica para educadores.
Años de experiencia en la enseñanza: 6 años.
Áreas de especialización o fortalezas docentes:
Enseñanza del inglés como lengua extranjera de un modo lúdico.
Actualización formativa reciente: Inteligencia emocional y salud mental y Neurociencia y bienestar emocional.
Experiencia destacada: Enseñanza en diferentes niveles de primaria, secundaria y bachillerato.
Otros aspectos relevantes para la impartición:
C1 Inglés (ISEIII Trinity College), B1 Francés (DELF).

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad

Precio final completo

	Horas	Matrícula €	Coste Curso	Plazos	Plazo €	Material didáctico
Septiembre	69	50€ (alumno nuevo)	470 € (IVA Exento)	10	47 €	0 €
Octubre	64	50€ (alumno nuevo)	450 € (IVA Exento)	9	50€	0 €

Procedimiento de pago:
La Inscripción debe ser abonada antes del inicio del curso. El curso puede ser abonado en 10 cuotas mensuales (del 1 al 5 de cada mes desde septiembre a junio), en tres cuotas trimestrales (del 1 al 10 de septiembre, diciembre y marzo) o en una cuota anual (antes del 15 de septiembre). Se puede abonar en efectivo, con tarjeta, mediante transferencia bancaria o domiciliación.
Se compromete a entregar el material didáctico y a ejecutar la prestación del servicio en los plazos estipulados.
Se dispone de una copia del convenio suscrito como centro preparador de exámenes de Cambridge para su consulta por parte de las personas usuarias.

Este centro no dispone de seguro ni aval para garantizar cantidades anticipadas.

La Denominación: Rondalingua	**Razón social y Encargada:** Charlotte Wilmot **NIF:** X4764999C
Dirección de correo electrónico: charlottewilmot@rondalingua.com	**Dirección:** Calle Almendra 62, Ronda, 29400, Málaga. Tel: 951 08 35 17

Dirección de correo electrónico del centro: info@rondalingua.com