

Programación Infantil. 2026-2027

		Mo Tu We Th Fr Sa Su							Tema / Léxico	Lista Funciones / Concepto Gramática	Objetivos
Sep		7	8	9	10	11	12	13	Conocernos - Evaluación grupal Cosas del aula El cuerpo	It is / they are (adjectives / numbers) There is / there are – numbers	El alumnado inicia el contacto natural con el inglés mediante actividades lúdicas, repetición, juegos y rutinas. El objetivo principal es familiarizarse con los sonidos de la lengua y comprender y usar expresiones muy básicas dentro del contexto de la clase. Infantil 4 años. El alumnado progresa hacia: • Mayor comprensión de vocabulario cotidiano. • Uso espontáneo de expresiones simples (e.g., hello, bye, thank you). • Participación en juegos comunicativos guiados. • Identificación y descripción muy básica de personas, objetos y acciones. Infantil 5 años. El alumnado será capaz de: • Comprender pequeñas rutinas de aula sin apoyo visual constante. • Utilizar frases simples para expresar gustos, identificación y necesidades básicas. • Participar activamente en canciones, cuentos y role-plays. • Reconocer vocabulario amplio propio de su edad (familia, casa, animales, comida...). • Desarrollar confianza para comunicarse en inglés en actividades guiadas.
		14	15	16	17	18	19	20			
		21	22	23	24	25	26	27			
		28	29	30	1	2	3	4			
Oct		5	6	7	8	9	10	11	Ropa Animales - Mascotas	It is / they are ... (adjectives / lugar) I am, you are, he/she is, we, you, they are	• Inicio en la producción de frases cortas memorizadas.
		12	13	14	15	16	17	18			
		19	20	21	22	23	24	25			
		26	27	28	29	30	31	1			
Nov		2	3	4	5	6	7	8	La Familia Otoño La Casa	I am / you are / he, she is ... adjectives / verb Is this a ... Yes, it is. / No, it's not Show me / point to / touch ... Where is the...?	• Comprender pequeñas rutinas de aula sin apoyo visual constante. • Utilizar frases simples para expresar gustos, identificación y necesidades básicas. • Participar activamente en canciones, cuentos y role-plays. • Reconocer vocabulario amplio propio de su edad (familia, casa, animales, comida...).
		9	10	11	12	13	14	15			
		16	17	18	19	20	21	22			
		23	24	25	26	27	28	29			
Dec		30	1	2	3	4	5	6	Repaso 1º Trimestre Juguetes Entrega de notas. Actividades Navidad	Where is the...? What colour is the ...?	• Desarrollar confianza para comunicarse en inglés en actividades guiadas.
		7	8	9	10	11	12	13			
		14	15	16	17	18	19	20			
		21	22	23	24	25	26	27			
Jan 2024		28	29	30	31	1	2	3	Christmas Holidays Christmas Holidays Comida Invierno	There is / there are – numbers The ... is (adjectives) It is / It has I am / you are, he, she is / they are ...	Se emplea material didáctico actualizado, recursos audiovisuales y actividades dinámicas que favorecen la participación activa del alumnado.
		4	5	6	7	8	9	10			
		11	12	13	14	15	16	17			
		18	19	20	21	22	23	24			
Feb		25	26	27	28	29	30	31	Animales - Polar San Valentine Carnaval - Repaso 21 TRI Semana Blanca	There is / there are ...numbers I have, you have, he / she / it has Can I have a / the ...?	Se emplea material didáctico actualizado, recursos audiovisuales y actividades dinámicas que favorecen la participación activa del alumnado. 2. Modelo para primaria (aprender jugando, proyectos, etc.) La metodología es activa, lúdica y basada en proyectos, adaptada a las necesidades del alumnado joven. Se utilizan juegos lingüísticos, actividades creativas, trabajo cooperativo, dramatizaciones y recursos visuales para favorecer la participación, la motivación y el
		1	2	3	4	5	6	7			
		8	9	10	11	12	13	14			
		15	16	17	18	19	20	21			
Mar		22	23	24	25	26	27	28	Día de la familia Entrega notas. Actividades Semana Santa Semana Santa Insectos	Where is the ...? Who has the ...? Here it is / there it is / this one / that one I, you, we, they like / don't like he , she likes, doesn't like Yes, I do / No, I don't	Evaluación continua. (El alumnado deberá cumplir los siguientes requisitos) •Entrega del 100% de las tareas obligatorias. •Obtención de una calificación media de 6 en la evaluación continua.
		1	2	3	4	5	6	7			
		8	9	10	11	12	13	14			
		15	16	17	18	19	20	21			
Apr		22	23	24	25	26	27	28	The Hungry Caterpillar Transportes	Can I go to the ...? / Can I have the ...? I am happy / sad / excited / angry / tired	No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas y se hayan superado las pruebas finales con al menos el 60%.
		5	6	7	8	9	10	11			
		12	13	14	15	16	17	18			
		19	20	21	22	23	24	25			
May		26	27	28	29	30	1	2	Animales - Granja Juegos World Ocean's day	Can I go to the ...? / Can I have the ...? I am happy / sad / excited / angry / tired Hello / How are you? / Good bye / I'm sorry	No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas y se hayan superado las pruebas finales con al menos el 60%.
		3	4	5	6	7	8	9			
		10	11	12	13	14	15	16			
		17	18	19	20	21	22	23			
Jun		24	25	26	27	28	29	30	La Playa - Fiesta fin de curso Evaluación final de grupo Entrega de Notas. Fin Clases	Can you help me, please? Pass, give, go, stop, wait, jump, sit, stand, colour, cut, stick, trace, draw, write, read, look for, find, tidy up, put in/on	• Obtención de una calificación media de 6 en la evaluación continua.
		31	1	2	3	4	5	6			
		7	8	9	10	11	12	13			
		14	15	16	17	18	19	20			

Inicio Clases ■ Entrega de Notas ■
Fin Clases ■ Fiesta / Vacaciones ■



*Sujeto a cambios

Metodología

1. Modelo general
La enseñanza se desarrolla mediante una metodología comunicativa, centrada en el uso práctico de la lengua en situaciones reales. Se combinan actividades de comprensión y expresión oral y escrita, trabajo guiado por el profesorado, práctica colaborativa y tareas orientadas a la acción.
Se emplea material didáctico actualizado, recursos audiovisuales y actividades dinámicas que favorecen la participación activa del alumnado.

2. Modelo para primaria (aprender jugando, proyectos, etc.)
La metodología es activa, lúdica y basada en proyectos, adaptada a las necesidades del alumnado joven. Se utilizan juegos lingüísticos, actividades creativas, trabajo cooperativo, dramatizaciones y recursos visuales para favorecer la participación, la motivación y el

Condiciones de superación

Evaluación continua. (El alumnado deberá cumplir los siguientes requisitos)
•Entrega del 100% de las tareas obligatorias.
•Obtención de una calificación media de 6 en la evaluación continua.
No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas y se hayan superado las pruebas finales con al menos el 60%.

Criterio de Evaluación

1.Participación: Participa activamente en las actividades y rutinas de inglés.
2.Actitud: Mantiene una disposición positiva y receptiva hacia el aprendizaje.
3.Listening: Comprende instrucciones básicas y reconoce vocabulario familiar.
4.Speaking: Usa o intenta usar palabras y expresiones sencillas en clase.
5.Reading readiness: Muestra interés por letras, imágenes y palabras frecuentes.
6.Writing readiness: Desarrolla habilidades iniciales de escritura mediante trazos, dibujos o intentos guiados.
7.Comentarios: Se prepara para pequeñas pruebas y mejora siguiendo el feedback del

Curso: INFANTIL	Modalidad: presencial					
Fecha de inicio: 14/09/2026	Fecha de finalización: 21/06/2027					
Personas destinatarias y requisitos de acceso:						
<ul style="list-style-type: none"> Continuidad según cumplimiento del criterio de la evaluación del curso anterior Nuevas altas: incorporación por edad/curso escolar 						
Horario:			Material necesario:			
<ul style="list-style-type: none"> Grupo 1: Lunes y miércoles. De 15:45 a 16:45 Grupo 2: Lunes y miércoles. De 16:45 a 17:45 Grupo 3: Martes y jueves. De 16:45 a 17:45 			Botellita de agua			
Sistema de contacto con el profesorado: Englody			Número máximo de alumnado: 8			
Plazo de inscripción: Inscripción abierta hasta completar el aforo						
Condiciones de reserva de plaza: Abonar matrícula y primera mensualidad						
Especificación del profesorado			Grupo 2:			
Grupo 1/3: Por confirmar			Por confirmar			
Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad						
Precio final completo						
	Horas	Matrícula €	Coste Curso	Plazos	Plazo €	Material didáctico
Septiembre	68	50€ (alumno nuevo)	486 € (IVA Exento)	10	49 €	35 €
Octubre	62	50€ (alumno nuevo)	469 € (IVA Exento)	9	52 €	35 €
Procedimiento de pago:						
La Inscripción debe ser abonada antes del inicio del curso. El curso puede ser abonado en 10 cuotas mensuales (del 1 al 5 de cada mes desde septiembre a junio), en tres cuotas trimestrales (del 1 al 10 de septiembre, diciembre y marzo) o en una cuota anual (antes del 15 de septiembre). Se puede abonar en efectivo, con tarjeta, mediante transferencia bancaria o domiciliación.						
Se compromete a entregar el material didáctico y a ejecutar la prestación del servicio en los plazos estipulados.						
Se dispone de una copia del convenio suscrito como centro preparador de exámenes de Cambridge para su consulta por parte de las personas usuarias.						
Este centro no dispone de seguro ni aval para garantizar cantidades anticipadas.						
La Denominación: Rondalingua			Razón social y Encargada: Charlotte Wilmot			
			NIF: X4764999C			
Dirección de correo electrónico: charlottewilmot@rondalingua.com			Dirección: Calle Almendra 62, Ronda, 29400, Málaga.			
			Tel: 951 08 35 17			
Dirección de correo electrónico del centro: info@rondalingua.com						