Programación Teens A2+ (Speak Now 2). 2026/2027

	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	
Sep		1	2	3	4	5	6	1
	7	8	9	10	11	12	13	2
	14	15	16	17	18	19	20	3
	21	22	23	24	25	26	27	4
	28	29	30	1	2	3	4	5
Oct	5	6	7	8	9	10	11	6
	12	13	14	15	16	17	18	7
	19	20	21	22	23	24	25	8
	26	27	28	29	30	31	1	9
Nov	2	3	4	5	6	7	8	10
	9	10	11	12	13	14	15	11
	16	17	18	19	20	21	22	12
	23	24	25	26	27	28	29	13
Dec	30	1	2	3	4	5	6	14
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	15
	28	29	30	31	1	2	3	16
Jan	4	5	6	7	8	9	10	17
	11	12	13	14	15	16	17	18
	18	19	20	21	22	23	24	19
	25	26	27	28	29	30	31	20
Feb	1	2	3	4	5	6	7	21
	8	9	10	11	12	13	14	
	15	16	17	18	19	20	21	22
	22	23	24	25	26	27	28	23
Mar	1	2	3	4	5	6	7	24
	8	9	10	11	12	13	14	25
	15	16	17	18	19	20	21	
	22	23	24	25	26	27	28	26
	29	30	31	1	2	3	4	27
Apr	5	6	7	8	9	10	11	28
	12	13	14	15	16	17	18	29
	19	20	21	22	23	24	25	30
	26	27	28	29	30	1	2	31
May	3	4	5	6	7	8	9	32
	10	11	12	13	14	15	16	33
	17	18	19	20	21	22	23	34
	24	25	26	27	28	29	30	35
Jun	31	1	2	3	4	5	6	36
	7	8	9	10	11	12	13	
	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	
	28	29	30					

*sujeto a cambios

Inicio Clases
Fin Clases
Entrega de Notas
Fiesta / Vacaciones

FRIENDS & FAMILY	1	Inicio del curso - Presentación. Asking about origin; Talking about where someone is from; Giving basic personal information
	2	Describing appearance; Asking about characteristics; Making simple descriptions
	3	Describing personality; Comparing people; Talking about traits
	4	Talking about habits; Describing common behaviour; Expressing frequency
RESTAURANTS	5	Talking about food experiences; Asking about past experiences; Responding to new inf
	6	Giving instructions; Talking about recipes; Describing sequences
	7	Giving opinions; Describing impressions; Commenting on food/service
	8	Ordering food; Asking and answering questions in a restaurant; Clarifying choices
HEALTH	9	Describing health problems; Asking about symptoms; Giving advice
	10	Asking for advice; Giving instructions; Talking about remedies
	11	Expressing interest; Talking about activities; Asking for details
	12	Comparing activities; Giving opinions; Talking about preferences
JOBS	13	Talking about skills; Describing abilities; Discussing strengths
	14	Talking about requirements; Expressing needs; Asking about job conditions
	15	Talking about pros and cons; Describing job benefits; Explaining advantages
FREE TIME	16	Asking about people; Asking for help; Making workplace inquiries
	17	Talking about activities; Expressing enthusiasm; Reacting to suggestions
	18	Expressing interest; Accepting invitations; Responding positively
	19	Declining invitations; Giving excuses; Responding politely
	20	Responding to apologies; Giving reasons; Explaining delays
TRAVEL	21	Asking about past travel; Asking follow-up questions; Responding about trips
	22	Giving preferences; Comparing options; Asking about likes
	23	Talking about requirements; Giving advice; Explaining procedures
	24	Asking about schedules; Asking for times; Getting travel information
STYLE & FASHION	25	Talking about clothing habits; Describing personal style; Talking about routines
	26	Asking for opinions; Giving opinions; Responding to suggestions
	27	Making requests; Offering help; Responding to requests
	28	Describing objects; Asking about functions; Explaining uses
OPINIONS	29	Giving opinions; Explaining feelings; Responding to others
	30	Agreeing and disagreeing; Expressing reactions; Comparing opinions
	31	Asking about hypothetical situations; Making suggestions; Giving advice
	32	Describing events; Telling stories; Asking follow-up questions
Exam Preparation		

Fiesta fin de curso
Evaluación final de grupo
Entrega de notas

RondaLingua
CENTRO DE IDIOMAS

Metodologia

La enseñanza se desarrolla mediante una **metodología comunicativa**, centrada en el uso práctico de la lengua en situaciones reales. Se combinan actividades de comprensión y expresión oral y escrita, trabajo guiado por el profesorado, práctica colaborativa y tareas orientadas a la acción.
Se emplea material didáctico actualizado, recursos audiovisuales y actividades dinámicas que favorecen la participación activa del alumnado.

Objetivos

El alumnado progresa hacia:
- Mayor fluidez en interacciones simples.
- Uso más preciso de tiempos verbales básicos.
- Comprensión de textos más extensos dentro de temas conocidos.
- Producción de textos cortos con mayor cohesión.

Condiciones de superación

Evaluación continua
(El alumnado deberá cumplir los siguientes requisitos)
- Entrega del 100% de las tareas obligatorias.
- Obtención de una calificación media de 6 en la evaluación continua.

No se contempla la expedición de diploma alguno acreditativo del curso. A petición de los usuarios, de acuerdo con el Decreto 625/2019, de 27 de diciembre, se podrá expedir certificado de asistencia siempre que se haya asistido un mínimo del 80% de las horas lectivas, las cuotas hayan sido abonadas y se hayan superado las pruebas finales con al menos el 60%.

Criterio de Evaluación

1.Esfuerzo: Mantiene un ritmo de trabajo regular y afronta tareas básicas con responsabilidad.
2.Participación: Participa en clase y colabora en actividades guiadas en parejas o grupos.
3.Motivación: Muestra interés por ampliar vocabulario y mejorar su comunicación básica.
4.Listening: Comprende información esencial en mensajes breves y claros sobre temas familiares.
5.Speaking: Se expresa con frases simples y participa en intercambios breves y controlados.
6.Reading: Lee textos cortos y localiza información básica relacionada con temas conocidos.
7.Writing: Escribe textos sencillos siguiendo modelos y estructuras trabajadas.
8.Preparación de exámenes: Se prepara de forma constante para alcanzar los objetivos del examen de junio y aplica el feedback para mejorar las áreas necesarias.

Curso: Teens A2+ (2º ESO o conocimiento similar)	Modalidad: presencial
Fecha de inicio: 14/09/2026	Fecha de finalización: 21/06/2027

Personas destinatarias y requisitos de acceso:
Teens (ESO y Bachillerato):

- Continuidad según cumplimiento del criterio de la evaluación del curso anterior
- Nuevos: prueba de nivel.

Horario: Lunes y miércoles. De18:00 a 19:00	**Lugar de impartición:** Rondalingua
Material necesario: - Libreta - Estuche con: Bóligrafos / lápiz / goma de borrar / ceras / lápices de colores	Material didáctico – no incluido en el precio Precio: 35€
Sistema de contacto con el profesorado: Englody	**Número máximo de alumnado:** 12

Plazo de inscripción: Inscripción abierta hasta completar el aforo.
Condiciones de reserva de plaza: Abonar Matrícula y mensualidad

Especificación del profesorado
Nombre del profesorado: Por confirmar

Enseñanza no oficial y no conducente a la obtención de un título con carácter oficial o certificado de profesionalidad

Precio final completo

	Horas	Matrícula €	Coste Curso	Plazos	Plazo €	Material didáctico
Septiembre	68	50€ (alumno nuevo)	486 € (IVA Exento)	10	49 €	35€
Octubre	62	50€ (alumno nuevo)	469 € (IVA Exento)	9	52 €	35€

Procedimiento de pago:
La Inscripción debe ser abonada antes del inicio del curso. El curso puede ser abonado en 10 cuotas mensuales (del 1 al 5 de cada mes desde septiembre a junio), en tres cuotas trimestrales (del 1 al 10 de septiembre, diciembre y marzo) o en una cuota anual (antes del 15 de septiembre). Se puede abonar en efectivo, con tarjeta, mediante transferencia bancaria o domiciliación.
Se compromete a entregar el material didáctico y a ejecutar la prestación del servicio en los plazos estipulados.
Se dispone de una copia del convenio suscrito como centro preparador de exámenes de Cambridge para su consulta por parte de las personas usuarias.

Este centro no dispone de seguro ni aval para garantizar cantidades anticipadas.

La Denominación: Rondalingua	**Razón social y Encargada:** Charlotte Wilmot **NIF:** X4764999C
Dirección de correo electrónico: charlottewilmot@rondalingua.com	**Dirección:** Calle Almendra 62, Ronda, 29400, Málaga. Tel: 951 08 35 17

Dirección de correo electrónico del centro: info@rondalingua.com